

**ANALISIS KETERAMPILAN *COMMUNICATION* DAN *COLLABORATION*  
DALAM PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*JIGSAW* SISWA KELAS III SDN PURWANTORO 2 MALANG**

**SKRIPSI**



**ELMI WAHYUNI  
201610430311295**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2020**

**ANALISIS KETERAMPILAN *COMMUNICATION* DAN *COLLABORATION*  
DALAM PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*JIGSAW* SISWA KELAS III SDN PURWANTORO 2 MALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

**ELMI WAHYUNI**

**201610430311295**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

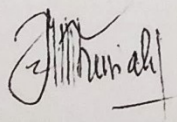
ANALISIS KETERAMPILAN *COMMUNICATION* DAN *COLLABORATION*  
DALAM PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*JIGSAW* SISWA KELAS III SDN PURWANTORO 2 MALANG

OLEH:  
**ELMI WAHYUNI**  
NIM: 201610430311295

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 2 September 2020

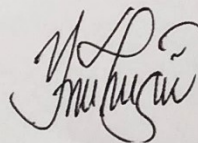
Menyetujui,

**Pembimbing I**



**(Dr. Nurul Zuriyah, M.Si)**  
NIDN. 0012076602

**Pembimbing II**



**(Innany Mukhlishina, M.Pd)**  
NIDN. 0715118903

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KETERAMPILAN *COMMUNICATION* DAN *COLLABORATION*  
DALAM PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*JIGSAW* SISWA KELAS III SDN PURWANTORO 2 MALANG

ELMI WAHYUNI

20161030311295

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 21 September 2020



Dekan FKIP

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
2. Arinta Rezty W, S.Pd. M.Pd
3. Dr. Nurul Zuriah, M.Si
4. Innany Mukhlishina, M.Pd

Tanda Tangan

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ELMI WAHYUNI  
Tempat, Tanggal Lahir : Bima, 03 Juli 1997  
NIM : 201610430311295  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “ Analisis Keterampilan *Communication* Dan *Collaboration* Dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Siswa Kelas III SDN Purwantoro 2 Malang “ adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali seara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 2 September 2020

Yang Menyataka,  
  
Elmi Wahyuni



## MOTTO

### لا تحزن

*Jangan Bersdih  
Jadilah orang yang paling bahagia*

**“Bacalah”**

يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمْ الْعُسْرَ ..... (رالبق: 185)

*“... Sesungguhnya Allah menghendaki kemudahan bagimu, dan Allah tidak menghendaki kesukaran bagimu...”  
(QS. Al-Baqarah : 185)*

Ingatlah Allah saat hidup tak sejalan dengan harapanmu. Allah pasti punya jalan yang terbaik untukmu.

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Bapak dan Ibu yang aku sayangi dan aku patuhi, terima kasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan Tulus Ikhlas, Membesarkan, Menayangi, Membimbing, Mendo'akan, serta Mendukung dan Berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap Do'aku.
- b. Kaka serta Adik-adikku terimakasih atas kasih sayang, dukungan, nasehat dan sudah manjain aku selama ini. Karena kalian aku bisa menjalani hidup bahagia.
- c. Sahabat-sahabatku PGSD F terimakasih atas motiasinya. Dan tak lupa juga untuk teman-temanku dan teman sekosanku. Terimakasih atas motivasi dan kebersamaannya serta saling menghibur dikala suka maupun duka.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Analisis Keterampilan *Communication* Dan *Collaboration* Dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Siswa Kelas III SDN Purwantoro 2 Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Nurul Zuriyah, M. Si, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Innany Mukhlishina, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Bapak Kepala Sekolah SDN Purwantoro 2 Malang yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Ika Agustin Nur M wali kelas III di SDN Purwantoro 2 Malang yang telah berkenan untuk membantu berpartisipasi dalam proses penellitian skripsi ini serta selalu memberikan saran dan motivasi.
5. Ayahanda Muhtar, Ibunda Sumarni, Kakanda Nita Sumiati dan kedua adikku tercinta senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
6. Mahasiswa angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini di kemudian hari.



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan .....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Surat Pernyataan Keaslian .....	iv
Motto .....	v
Persembahan .....	vi
Abstrak .....	vii
Abstrack .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	x
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar lampiran .....	xiv
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rrumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Batasan Penelitian .....	6
1.6 Definisi Istilah .....	6
 <b>BAB II PEMBAHASAN</b>	
2.1. <i>Communication</i> (Komunikasi) .....	7
2.1.1 Pengertian <i>Communication</i> .....	7
2.1.2 Proses <i>Communication</i> .....	8
2.1.3 Keterampilan <i>Communication</i> .....	9
2.2. <i>Collaboration</i> .....	12
2.3. Model Pembelajaran .....	13
2.4. Pembelajaran Kooperatif .....	14
2.5 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	17
2.5. Kajian Penelitian yang Relevan .....	19
2.6. Kerangka Pikir .....	21
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	22
3.2 Kehadiran Penelitian .....	22
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
3.4 Informasi atau Subjek Penelitian .....	23
3.5 Data dan Sumber data .....	23
3.6 Instrumen Penilaian .....	25
3.7 Prosedur Penilaian .....	30
3.8 Teknik Analisis Data .....	31
3.9 Pengecekan Keabsahan Data .....	34

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	36
4.2 Pembahasan .....	47
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	52
5.2 Saran .....	53
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>56</b>



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....</b>	<b>21</b>
<b>Gambar 4.1 Wawancara Bersama Guru Kelas .....</b>	<b>38</b>
<b>Gambar 4.2 Wawancara Siswa .....</b>	<b>39</b>
<b>Gambar 4.3 Kegiatan Proses Pembelajaran .....</b>	<b>40</b>
<b>Gambar 4.4 Kegiatan Belajar Online .....</b>	<b>41</b>

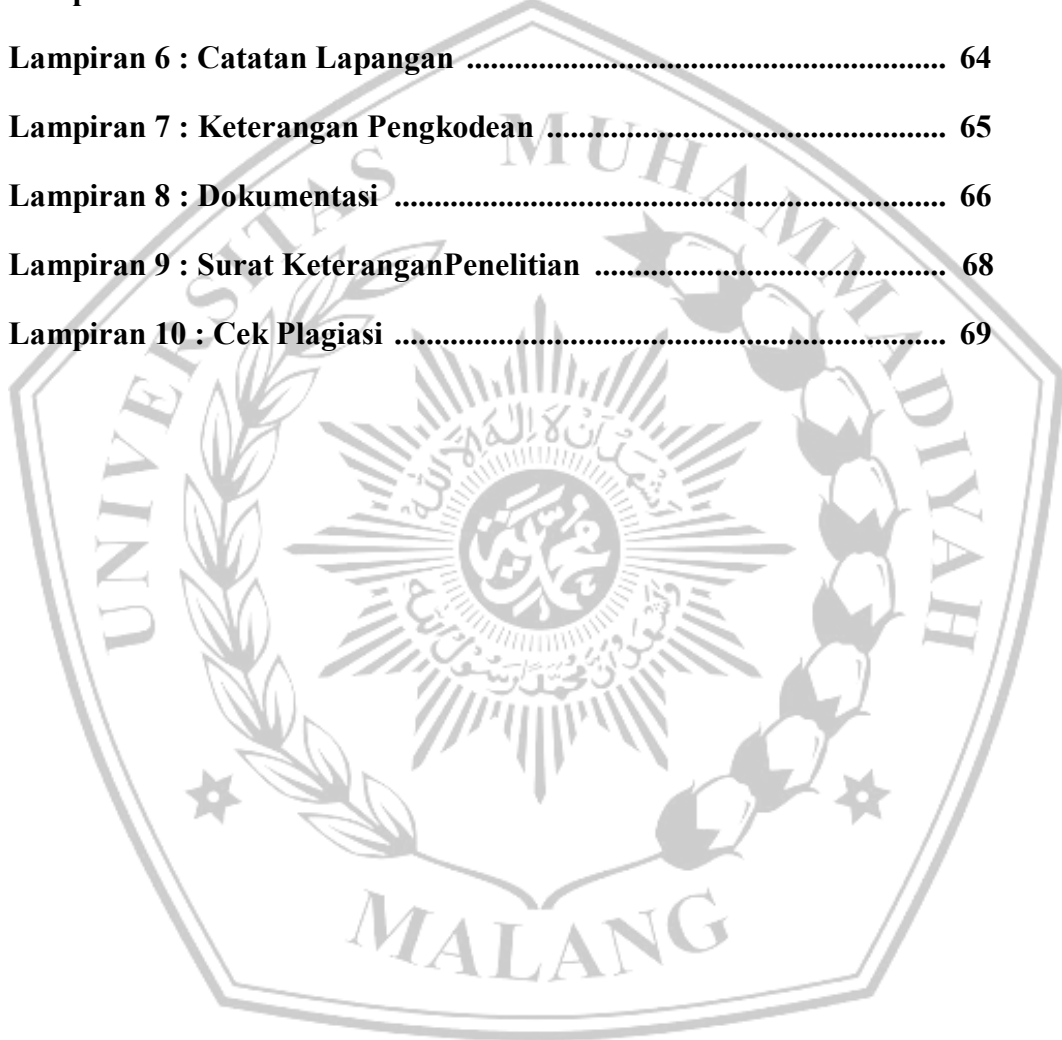


## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi Awal .....</b>	<b>25</b>
<b>Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi .....</b>	<b>26</b>
<b>Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Awal Guru .....</b>	<b>28</b>
<b>Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru .....</b>	<b>28</b>
<b>Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Awal Siswa .....</b>	<b>29</b>
<b>Tabel 3.6 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa .....</b>	<b>29</b>
<b>Tabel 3.7 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi .....</b>	<b>30</b>
<b>Tabel. 3.8 Sarana dan Prasarana .....</b>	<b>42</b>
<b>Tabel. 3.9 Hasil Observasi Penelitian .....</b>	<b>44</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampran 1 : Pedoman Wawancara .....	57
Lampiran 2 : Lembar Wawancara Awal .....	58
Lampiran 3 : Lembar Wawancara Siswa .....	60
Lampiran 4 : Lembar Observasi Awal .....	61
Lampiran 5 : Lembar Observasi Saat Penelitian .....	63
Lampiran 6 : Catatan Lapangan .....	64
Lampiran 7 : Keterangan Pengkodean .....	65
Lampiran 8 : Dokumentasi .....	66
Lampiran 9 : Surat Keterangan Penelitian .....	68
Lampiran 10 : Cek Plagiasi .....	69



## DAFTAR PUSTAKA

- Effendy, Onong Uchjana, 2017. *Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Ar-ruzz Media. Yogyakarta.
- Hamdayana, Jumanta. 2015. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Ghalia Indonesia. Bogor.
- Hanafiah, dkk. 2009. *Konsep dan Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Refika Aditama.
- Iriantara, Y. (2014). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Ibrahim, Muslimin, dkk (2006) *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Unipress
- Isjoni. 2013. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, *Keterampilan Komunikasi Dan Kolaborasi Dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Didalam Kelas*.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual dan Aplikasi*. Bandung: PT Reika Aditama.
- Lie, Anita. (2005). *Cooperatif learning*. Jakarta: grasindo
- Mulyana, D. (2015). *Ilmu Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Naim Ngainun, (20016). *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Purwanto, Ngalim. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ruben, B.D and Stewart, L.P. (2013). *Komunikasi dan Perilaku Manusia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Subi. 2011. *Komunikasi Dalam Organisasi (Komunikasi Lisan dan Tulis)*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (Online), Vol. 14, No.6
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.



Supratiknya, Dr. A, *Komunikasi Antar Pribadi "Tinjauan Psikologis"*, Penerbit Kanisius (anggota IKAPI), Yogyakarta,, 2003.

Silya, Maryanti (2012). *"Hubungan Antara Keterampilan Komunikasi Dengan Aktivitas Belajar Siswa"*, *Jurnal Pendidikan* 2012.

Warista Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta:UT.

Wiryanto, (2000), *teori komunikasi Mas*, Jakarta, Gramedia Widia Sarana  
Indonesia Philip, 1997. *Manajemen Pemasaran*, Surakarta.

